

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В
КАРДИОЛОГИИ»

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(Б1.В.01)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.36 Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Основные методы функциональной диагностики в кардиологии» в структуре образовательной программы: относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-кардиолога. Реализуется во втором семестре на первом курсе.

1.1. Цель дисциплины «Основные методы функциональной диагностики в кардиологии»: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья гражданина на основе универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Основные методы функциональной диагностики в кардиологии»:

сформировать знания

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- положений системного подхода в интерпретации данных инструментальных методов обследования
- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

сформировать умения

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- составить план обследования пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, определить необходимость функциональных методов исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, получаемые при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- определить показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования.

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- пользования необходимой медицинской аппаратурой:
- электрокардиограф.
- прибор для измерения артериального давления,
- аппаратура для суточного мониторирования электрокардиограммы (далее-ЭКГ),
- аппаратура для суточного мониторирования артериального давления,
- аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил);
- владения манипуляциями
 - регистрация ЭКГ проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
 - установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ
 - установка, считывание, анализ суточного мониторирования АД
 - определения группы крови и резус-фактора;
- интерпретации данных и анализа результатов:
 - ЭКГ с физической нагрузкой
 - трансторакальная эхокардиография,
 - УЗ исследование сосудов

- функциональных тестов (ВЭМ, тредмил – тест)
- регистрации синдрома обструктивного апноэ сна;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ПК-1

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.